

Podpora pedagogických a prezentačních dovedností pedagogických pracovníků - kurzy

První proběhl kurz Příprava výukových materiálů a prezentací.

Měl témata:

- a) tvorba videozáznamů,
- b) zpracování videozáznamů a
- c) zpracování prezentací.

Realizoval se 14. 6. 2011 a bylo přítomno 17 pedagogických pracovníků.

V průběhu projektu kurzu byly odprezentovány jednotné vytvořené instrukce a scénář k natáčení výukových videokasuistik.

Bez podpisu informovaného souhlasu je zakázáno pořizovat jakýkoliv video či fotozáznam. Pro Neurologickou kliniku byl vytvořen oficiální a jednotný informovaný souhlas, schválený etickou komisí (viz níže).

NEUROLOGICKÁ KLINIKA 1. LF UK a VFN, Kateřinská 30, Praha 2

SOUHLAS K POŘÍZENÍ A K NAKLÁDÁNÍ S FOTOGRAFIÍ ČI VIDEOZÁZNAMEM

Já, níže podepsaný

Jméno a příjmení: _____

Rodné číslo: _____

Zákonný zástupce

Jméno a příjmení: _____

Rodné číslo: _____

Souhlasím s tím, aby můj ošetřující lékař pořídil fotografii či videozáznam mého zdravotního stavu

Byl jsem informován svým ošetřujícím lékařem, že:

1. Mé osobní údaje budou chráněny podle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů ve znění pozdějších předpisů.
2. Fotografie či videozáznam jsou určeny pro dokumentaci mého aktuálního zdravotního stavu, pro lékařský výzkum, vzdělávání a tvorbu výukových materiálů pro zdravotnické pracovníky a studenty oborů zabývajících se zdravotní problematikou.
3. Jakékoli jiné, komerční využití nebo veřejné provozování tohoto záznamu bez dalšího výslovného písemného souhlasu pacienta či zákonného zástupce je vyloučeno.
4. Tento souhlas k pořízení a k nakládání s fotografií či videozáznamem může pacient či jeho zákonný zástupce kdykoli písemně odvolat.
5. Ošetřující lékař a zdravotnické zařízení se zaručuje, že v žádném případě nebude uvádět mé osobní údaje v souvislosti s pořízeným videozáznamem či fotografií.
 - **SOUHLASÍM** navíc s případným uveřejněním mého videozáznamu či fotografie v odborném lékařském tisku či na odborných lékařských webových stránkách online či na datových nosičích určených pro lékařský výzkum a výuku.
 - **NESOUHLASÍM** s případným uveřejněním mého videozáznamu či fotografie v odborném lékařském tisku či na odborných lékařských webových stránkách online či na datových nosičích určených pro lékařský výzkum a výuku.

V Praze, dne: _____

Podpis pacienta (zákonného zástupce): _____

Podpis ošetřujícího lékaře: _____

Poznámka: Tento souhlas bude vyhotoven ve 2 originálech - jeden obdrží nemocný či jeho zákonný zástupce, jeden zůstane v lékařské dokumentaci

Neurologická klinika vlastní 4 videokamery, které jsou svěřeny konkrétním lékařům na Centrech či odděleních.

Požijí se záznamy pacienta, který souhlasí a jehož projev je z didaktického hlediska významný a u kterého lze předpokládat, že bude zařazen do výukové databáze – ať již jako součást



Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti
Evropský sociální fond

klasických, běžných patologických nálezů pro e-learning a přednášky pregraduálního rázu, tak vzácných či zajímavých symptomů či syndromů vhodných pro výuku.

Videa jsou v průměru 1-3 minuty dlouhá, jsou skladována v formátech .avi či .mpeg na zvláštním úložišti na chráněném serveru, kam mají přístup jen pověřeni lékaři Neurologické kliniky.

Videozáznamy jsou v průběhu tvorby nových prezentací pro přednášky a semináře pregraduální výuky zařazovány podle jednotlivých témat obecné a speciální neurologie a staly se nedílnou součástí současné výuky. Současně byly využity ke všem elektronickým výukovým materiálům (e-learning, e-wiki atd.)

Druhým kurzem byl **Kurz prezentačních dovedností.**

Měl témata:

- a) seznámení s nově vzniklými inovovanými výukovými materiály neurologie,
- b) prezentační dovednosti nezbytné pro aplikaci nové osnovy předmětu neurologie.

Realizoval se 7. 9. 2011 a bylo přítomno 18 pedagogických pracovníků.

Nejprve se seznámili se strukturou a již vytvořenými materiály e-learningu:

1. ÚVOD DO NEUROLOGIE

Základy obecné neurologie: syndromologie
Anamnéza
Neurologické vyšetření
Neurologické vyšetření novorozenců a kojenců

2. OBECNÁ NEUROLOGIE

Kmenové syndromy
Dysexekutivní syndromy
Extrapyramidové syndromy
Korové Syndromy
Meningeální syndrom
Míšní syndromy
Mozečkový syndrom
Poruchy řeči
Poruchy vědomí
Postižení hlavových nervů

3. SPECIÁLNÍ NEUROLOGIE

Bolesti hlavy
Epilepsie
Parkinsonova nemoc
Roztroušená skleróza
Extrapyramidové syndromy - Další dyskineze
Extrapyramidové syndromy - Chorea
Extrapyramidové syndromy - Myoklonus
Extrapyramidové syndromy - Tiky.

Dále pak se strukturou a již vytvořenými kapitolami Nových elektronických skript neurologie pro studenty oboru zubní lékařství:

- 1) Úvod
- 2) Akutní stavy v neurologii a poruchy vědomí
- 3) Kraniocerebrální a míšní traumata
- 4) Hypertenze nitrolební
- 5) Cévní mozkové příhody
- 6) Neuroinfekce, záněty CNS
- 7) Bolesti hlavy
- 8) Poruchy rovnováhy
- 9) Poruchy vybraných hlavových nervů.

A nakonec se strukturou a již vytvořenými kapitolami učebnice Obecné a speciální neurologie:

- 1) Úvod
- 2) Akutní stavy v neurologii a poruchy vědomí
- 3) Kraniocerebrální a míšní traumata
- 4) Hypertenze nitrolební
- 5) Epilepsie
- 6) Cévní mozkové příhody
- 7) Roztroušená skleróza
- 8) Neuroinfekce, záněty CNS
- 9) Hypo- a hyperkinetické poruchy hybnosti
- 10) Bolesti hlavy
- 11) Bolesti zad, kořenové syndromy na dolních končetinách
- 12) Poruchy řečové komunikace a poruchy polykání
- 13) Poruchy rovnováhy
- 14) Poruchy vybraných hlavových nervů
- 15) Neuropatie a nervosvalová onemocnění
- 16) Poruchy spánku a chorobné projevy související se spánkem
- 17) Nejčastější syndromy a onemocnění dětské neurologie.

Druhá část kurzu byla zaměřena na zlepšení prezentačních dovedností:

- obecné zásady správné prezentace,
- zaměření přednášky,
- zásady body language (držení těla, gestikulace, oční kontakt),
- práce s hlasem (intonace, frázování, užití důrazu),
- struktura přednášky (úvod, vlastní sdělení, závěr),
- specifika prezentace v medicínském prostředí (prezentace na vizitě, kazuistika, lékařská zpráva, odborná přednáška),
- schopnost zdůraznit příznak a
- jak prezentovat studentům pocit při vyšetření.

Třetí se realizoval **Kurz použití výukových videí a prezentací.**

Proběhl dne 1. 12. 2011 a měl rozsah 3 výukové hodiny po 45 minutách.

Kurz č. 3. měl obsah:

- a) použití výukových videí vzniklých pro inovovanou výuku,
- b) výuka formou prezentací.

Celkem se účastnilo 30 akademických pracovníků.

V první části kurzu se nejprve ukázala 3 vytvořená typická výuková videa.

Dále bylo frekventantům vysvětleno, jak videa didakticky využívat - jednak jako pomoc, když není vhodný pacient s potřebným symptomem v reálu přítomen na klinice, dále, když je symptom je složitý a je třeba jej studentům rozfázovat, protože v krátkosti nad pacientem by jej nedostatečně pochopili, či když má syndrom více modifikací a na klinice je nemocný jen s jednou z nich.

V druhé části kurzu bylo na několika pregraduálních výukových prezentacích provedeno dvakrát proškolení přítomných školských pracovníků kliniky v dovednostech využití těchto pomůcek k pregraduální výuce a to nejen v rámci přednášek a seminářů, ale i při praktických stážích na odděleních.

V rámci výuky totiž často není možné celou řadu významných patologických nálezů demonstrovat studentům, nebo pacienti s těmito nálezy nemusí být zrovna v tuto dobu na odděleních k dispozici. Na každém oddělení je proto k dispozici PC s připojením na internet (tedy je možné promítnout prezentaci či její část, nebo se spojit s portálem e-learningu a e-wiki).

Všichni přítomní lékaři byli proškoleni v dovednostech připojení, v orientaci v prezentacích i kapitolách e-learningu (k vyhledání jednotlivých podkapitol) a v demonstraci konkrétních videozáznamů pro daná témata.

Čtvrtý byl **Kurz pedagogiky a didaktické metody**.

Měl rozsah 3 výukové hodiny po 45 minutách a obsah:

- a) pedagogické postupy u VŠ studentů,
- b) didaktické metody u mladých dospělých.

Proběhl 21.5.2012, celkem se ho účastnilo 22 osob.

V průběhu kurzu byla v první části probrána základní terminologie a základní postupy pedagogiky:

- definice pojmu pedagogika,
- základní charakteristika
 - normativní, explorativní a explanativní charakter,
- základní speciálně pedagogické vědy (psychopedie, somatopedie, surdopedie, logopedie, oftalmopedie, yflopédie, etopedie),
- předmět a význam pedagogiky (teoretický a praktický),
- úkoly pedagogiky (analytické, verifikační a prognostické),
- dělení a metody pedagogiky (pozorování, experiment, rozhovor, dotazník, studium pedagogických dokumentů),
- specifika vysokoškolské pedagogiky

V druhé části kurzu jsme se soustředili na didaktické metody.

V průběhu této části byla probrána základní terminologie a dále formy, postupy a cíle vyučování.

Poté byla probírána historie oboru, vyučovací proces jako celek i v jednotlivých modalitách, vzdělání a jeho obsah.

Nakonec byli účastníci seznámeni s postupy v didaktice obecné a speciální:

- předmětové,



Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti
Evropský sociální fond

- oborové,
- didaktiky přístupů k mladým dospělým.

Ukončili jsme kurz probráním základů hodnocení didaktické úspěšnosti.