

Inovovaný výukový program Neurologie

Shrnutí:

Inovovaný výukový program Neurologie na 1. Lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Praze měl jako nejzásadnější změnu přesun předmětu Neurologie u magisterského studia všeobecného lékařství do 5. ročníku, kde jsou po inovaci 4 týdny blokového studia zakončené zkouškou.

Souběžně proběhlo zrušení předmětu Klinická neurologie a psychiatrie v 6. ročníku.

Před inovací výukového programu Neurologie probíhala výuka ve dvou ročnících - třítydenní stáž ve 4. ročníku a týdenní stáž v 6. ročníku.

Výhody inovovaného výukového programu Neurologie:

Inovace výukového programu a přenesení výuky do 5. ročníku přinese jak zjednodušení curricula (předměty neurologie a psychiatrie se budou učit jen v jedné sekvenci a nikoli ve dvou), tak snížení počtu a lepší rozložení zkoušek v průběhu studia.

Odpadne také zkouška z klinických neurověd v 6. ročníku, která byla stejně ve stínu státnic, a naopak těžká zkouška z neurologie se inovuje a z přetíženého 4. ročníku se posune do méně vytíženého 5. ročníku.

Návaznost inovovaného výukového programu Neurologie na ostatní stáže:

Výuka neurologie předpokládá znalosti z preklinických předmětů, zejména z neuroanatomie a neurofysiologie.

Naprosto nezbytná je kvalitní znalost farmakologie. Pro výuku neurologické propedeutiky je nutné předchozí osvojení základů přístupu k nemocnému, interního vyšetření a základů nosologie vnitřních nemocí.

Při výuce neurologie studenti získávají i poznatky z neuroradiologie a neurorehabilitace. Úzké mezioborové vazby má výuka neurologie s neurochirurgií, psychiatrií, interním lékařstvím a dále s anesteziologií a resuscitací, očním lékařstvím a ORL.

V minulém systému výuky neurologie ve 4. ročníku chyběly studentům nutné základní znalosti z farmakologie a interního lékařství. Nebylo možné řádně učit a zkoušet terapii neurologických nemocí, když studenti absolvují farmakologii až na konci zimního semestru 4. ročníku.

Výuka neurologie tak měnila v průběhu 4. ročníku charakter - na začátku školního roku bylo navíc třeba se studenty navíc probírat kontakt s nemocným, obecné principy anamnézy, ale i postavení medika na klinickém oddělení apod.

Vzhledem k chybějící návaznosti na základy vnitřního lékařství se také obtížně učily některé mezioborové nosologické okruhy, jako např. cerebrovaskulární onemocnění. Tedy výuka nebyla přes veškerou snahu vyučujících plně efektivní z hlediska vlastního předmětu neurologie.

Délka a forma výuky v inovovaném výukovém programu Neurologie:

Jde o 4 týdny blokového studia završené zkouškou.

Minulé třítydenní stáže ve 4. ročníku nestačily na zvládnutí celého oboru neurologie. Týdenní stáž v 6. ročníku medikům připoměla neurologické uvažování, naučila je prakticky zpracovávat neurologická onemocnění a v tomto směru byla dle našich zkušeností přiměřeně efektivní. Nedávala však prostor k doučení témat, která se ve 4. ročníku nedala probrat z důvodů krátkého času a nedostatečné návaznosti na farmakologii a internu.

Inovovaný výukový program Neurologie - sylabus výuky neurologie:

Ve 4-týdenním bloku je výuka členěna po týdnech, s každodenním rozdělením programu mezi teoretické přednášky, praktické stáže a semináře.

V prvním týdnu bloku se přednáší obecná neurologie, stáže jsou věnovány neurologické propedeutice a nácviu vyšetřovacích dovedností, praktické semináře pomocným vyšetřovacím metodám v neurologii.

Od druhého do čtvrtého týdne výuky se v přednáškách probírají jednotlivá témata speciální neurologie.

Stáže probíhají na lůžkových a ambulantních odděleních v malých skupinách, s co největší možností osobního kontaktu studentů s pacienty a vzrůstající mírou samostatnosti pod vedením asistentů a dalších lékařů kliniky.

Semináře jsou zaměřeny kazuisticky, na aktuálně vyšetřované pacienty.

V poslední den bloku proběhne ukončení výuky zápočtem, zkouškový test a případně ústní zkouška.



Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti
Evropský sociální fond

Přechodový rok

První akademický rok, kde se inovovaný výukový program Neurologie u magisterského studia všeobecného lékařství realizoval, je akademický rok 2011/2012. Studenti 5. ročníku mají nově inovovaně zařazenou výuku neurologie do pátého ročníku (místo původního čtvrtého a šestého), a kde již zůstane standardně i v příštích letech.

Musí ovšem ještě v plném rozsahu proběhnout inovovaná výuka studentů 6. ročníku, která bude jen v tomto akademickém roce, protože loni tito lékaři jako studenti 5. ročníku výuku neurologie ještě inovovaně zařazenou neměli.